**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE E JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 a 28 de Agosto

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

 PROFESSORAS**. EDILENE E JACQUELINE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 17 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* NOÇÃO TEMPORAL.
* CORPO E MOVIMENTO; ESQUEMA CORPORAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).*** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.*** DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: DANÇA DA IMITAÇÃO.**NESTA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE IRÁ ASSISTIR O VÍDEO JUNTO COM SEU FILHO (A), DE PREFERÊNCIA ASSISTIR MAIS DE UMA VEZ, NA SEQUÊNCIA VOCÊS IRÃO DANÇAR E FAZER OS MOVIMENTOS CONFORME FOR PEDINDO NA MÚSICA, TRABALHANDO A “IMITAÇÃO”.**Link da atividade:** <https://youtu.be/iIkk2hVajZQ> |

**TERÇA- FEIRA DIA 18 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.*** OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS**.**
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “A MALA QUE A VOVÓ LEVOU PRO CÉU”.**ASSISTAM A HISTÓRIA JUNTO COM SEU FILHO (A) SE POSSÍVEL MAIS DE UMA VEZ. DEPOIS VOCÊS IRÃO REPRESENTAR E DIALOGAR COM SEU FILHO OBJETOS QUE CONTÉM NA HISTÓRIA EX: SE VOCÊS TIVEREM UMA MALA, BOLSA, UMA XÍCARA, UMA CAIXA, E UM CACHECOL. TENTEM RECONTAR A HISTÓRIA, DEIXEM QUE SEUS FILHOS EXPLOREM ESSES OBJETOS.**Link da história**: <https://youtu.be/HmsqJ_KABBc> |

**QUARTA- FEIRA DIA 19 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.*** MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: EXPLORANDO CORES E TEXTURAS.**NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE VÁRIOS OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA DE VARIADAS TEXTURAS EX: LISA, ÁSPERA, MACIAS ENTRE OUTRAS. DEIXE SEU FILHO (A) EXPLORAR E VÁ DIZENDO QUAL TEXTURA CORRESPONDE AQUELE OBJETO. DEPOIS UTILIZE OS MESMOS OBJETOS E FALE AS CORES CORRESPONDENTES, ESTIMULEM SEUS FILHOS A REPETIREM. |

**QUINTA- FEIRA DIA 20 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.*** OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: POEMA CANTADO “A CASA” VINICIUS DE MORAES.**ASSISTAM O POEMA JUNTO COM SEU FILHO (A) SE POSSÍVEL MAIS DE UMA VEZ, DEPOIS CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE O POEMA E NAS DIFERENTES CASAS QUE SÃO APRESENTADAS, NA SEQUÊNCIA USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE JÁ TEM EM CASA E DESENHE E DECORE COM SEU FILHO UMA CASA.**Link da história:** <https://youtu.be/jb5z-_TyJfw>  |

**SEXTA- FEIRA DIA 21 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSÓRIAS E EXPRESSIVAS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS****(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.*** PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: CIRCUITO:** NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO PRECISAR DE UMA OU MAIS CADEIRAS E UM COLCHONETE OU EDREDOM. COLOQUE AS CADEIRAS EM FILEIRA E O COLCHONETE OU EDREDOM ESTENDIDO NA FRENTE DAS CADEIRAS. SE VOCÊ MAMÃE CONSEGUIR FAZER O EXEMPLO SERÁ MELHOR PARA A CRIANÇA, PEÇA PARA ELE PASSAR POR DEBAIXO DAS CADEIRAS RASTEJANDO OU ENGATINHANDO, QUANDO CHEGAR PERTO DO COLCHONETE OU EDREDOM PEÇA PARA ELE ROLAR. VOCÊ PODE ESTAR AUXILIANDO DURANTE A ATIVIDADE POR COMPLETO.  |

**SEGUNDA- FEIRA DIA 24 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* NOÇÃO TEMPORAL.
* ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **O EU, O OUTRO E O NÓS:** **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).*** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.*** EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO OS SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: MÚSICA ÓRGÃO DOS SENTIDOS:** NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ ASSISTIRÁ O VÍDEO DA MÚSICA DOS SENTIDOS COM SEU FILHO (A), NA SEQUÊNCIA FAÇA EXEMPLOS COM OBJETOS QUE POSSUA EM CASA TRABALHANDO OS SENTIDOS (VISÃO, OLFATO, TATO, PALADAR E AUDIÇÃO) EX: **VISÃO** MOSTRE ALGO PARA QUE VEJA; **OLFATO** DE ALGO PARA QUE SINTA O CHEIRO; **TATO** DE ALGO PARA QUE SINTA A TEXTURA; **PALADAR** DE ALGO PARA QUE SINTA O GOSTO E **AUDIÇÃO** FAÇA BARULHO PARA OUVIR. |

**TERÇA- FEIRA DIA 25 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;****(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.*** OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: LENDA DO “SACI PERERÊ”:**HOJE VAMOS TRABALHAR NOSSO ‘FOLCLORE”, ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA LENDA DO SACI PERERÊ, E DEPOIS DECORE COM SUA CRIATIVIDADE A FOLHA IMPRESSA DO DESENHO DO SACI, LEMBRANDO PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODE USAR TINTA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, FAZER COLAGEM DE PAPEL PICADO. USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA.Link da Parlenda: <https://youtu.be/um1WHr1ejow> |

**QUARTA- FEIRA DIA 26 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

(**EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: AMARELINHA (FOLCLÓRE).**NESTA ATIVIDADE MAMÃE IREMOS RESGATAR UMA BRINCADEIRA DO NOSSO FOLCLORE A **“AMARELINHA”,** ASSISTAM O VÍDEO DA BRINCADEIRA CANTADA E DEPOIS VOCÊ PODE DESENHAR NO CHÃO UMA AMARELINHA E BRINCAR COM SEU FILHO, SE TIVER MAIS ALGUÉM DA FAMÍLIA BRINQUEM TODOS JUNTOS, SERÁ MUITO DIVERTIDO PARA ELE.  |

**QUINTA- FEIRA DIA 27 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS.
* GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;****(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.*** OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: PARLENDA “JANELA JANELINHA”**ESTA É UMA ATIVIDADE FOLCLÓRICA A PARLENDA, ASSISTA O VÍDEO COM SEUS FILHOS E NA SEQUÊNCIA FAÇAM OS GESTOS E REPITAM A PARLENDA, SERÁ MUITO DIVERTIDO PARA NOSSAS CRIANÇAS E ESTAREMOS RESGATANDO BRINCADEIRAS ANTIGAS.**Link da Parlenda:** <https://youtu.be/xRV2MCeN_aQ> |

**SEXTA- FEIRA DIA 28 DE AGOSTO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA.
* SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **O EU, O OUTRO E O NÓS:** **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.*** DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**(**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.*** PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: DESENHO LIVRE NO CHÃO.**NESTA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE DARÁ A SEU FILHO (A) GIZ BRANCO, E O DEIXARA EXPLORAR LIVREMENTE EM SEUS RABISCOS NO CHÃO (CALÇADA), ONDE O ESPAÇO É MAIOR, ESTIMULE FAZENDO VOCÊ TAMBÉM ALGUNS DESENHOS E DEPOIS DEIXE QUE ELE FAÇA O DELE. |